



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**“Clima familiar y Agresividad en estudiantes de secundaria de Instituciones
Educativas Públicas del Distrito de Comas, 2016, II”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

NUÑEZ SOTELO MARÍA GABRIELA

ASESOR:

Mg. MONTERO ORDINOLA, JUAN CARLOS

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

LIMA – PERÚ

2016

PÁGINA DEL JURADO

Mg. Cesar Manrique Tapia

Presidente

Mg. Fernando Joel Rosario Quiroz

Secretario

Mg. Juan Pomahuacre Carhuayal

Vocal

Dedicatoria

Dedico este trabajo a mis padres y hermanos quienes siempre me impulsaron a salir adelante, a no desmayar ante las adversidades, y lograr mis sueños con perseverancia y humildad.

Agradecimiento

A las autoridades de las instituciones, las cuales me permitieron y dieron la oportunidad de realizar esta investigación.

A mis padres y hermanos que siempre me brindaron su apoyo y aliento y la fuerza para seguir adelante.

A Dios, por permitirme un día más de vida, y de esta manera cumplir mi sueño máspreciado, obtener el título de psicóloga.

Declaración de autenticidad

Yo, María Gabriela Nuñez Sotelo, con DNI N° 44725361, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la universidad César Vallejo.

Lima, Diciembre del 2016.

María Gabriela Nuñez Sotelo

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la tesis titulada: Clima familiar y agresividad en estudiantes de secundaria de instituciones educativas públicas del distrito de Comas, 2016. La misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Psicología.

En el presente trabajo son descritos los hallazgos del estudio, el cual tuvo como objetivo determinar la relación entre el clima familiar y la agresividad estudiantes de secundaria del distrito de Comas. El mismo que fue evaluado por medio de los instrumentos: *Escala de Clima Social en la familia de Moos y Tricket* y la *escala de agresión de Buss y Perry*.

Maria Gabriela Nuñez Sotelo

Índice

PÁGINA DEL JURADO.....	II
Dedicatoria.....	III
Agradecimiento.....	IV
Declaración de autenticidad.....	V
Presentación.....	VI
Índice.....	VII
Resumen.....	X
Abstract.....	XI
I. INTRODUCCIÓN.....	1
1.1. Realidad problemática	2
1.2. Trabajos previos	4
1.2.1. Antecedentes Nacionales.....	4
1.2.2. Antecedentes Internacionales	7
1.3. Teorías relacionadas al tema	8
1.3.1. La familia.....	8
1.3.1.1. Subsistemas de la familia.....	10
1.3.1.2. Tipos de familia.....	11
1.3.1.3. Funciones de la familia	12
1.3.2. Clima Social.....	14
1.3.2.1. Teoría Ecológica	15
1.3.3. Clima Social Familiar	16
1.3.3.1. Teoría del Clima social familiar de MOOS.....	17
1.3.3.2. Dimensiones Del Clima Familiar	17
1.3.4. Agresividad.....	19
1.3.4.1. Teorías De La Agresividad	21
1.3.4.2. Dimensiones De La Agresividad	23
1.4. Formulación del problema	25
1.4.1. Problema general	25
1.4.2. Problemas específicos.....	25
1.5. Justificación del estudio	26
1.6. Hipótesis.....	27
1.6.1. Hipótesis General.....	27
1.6.2. Hipótesis Específicas	27
1.7. Objetivos.....	28

1.7.1.	Objetivo general:.....	28
II.	MÉTODO.....	29
2.1.	Diseño, Tipo Y Nivel De Investigación	30
2.1.1.	Diseño de investigación.....	30
2.1.2.	Tipo de estudio	30
2.2.	Variables, operacionalización de variables.....	30
2.3.	POBLACIÓN Y MUESTRA.....	32
2.3.1.	Población	32
2.3.2.	Muestra	32
2.3.3.	Muestreo	32
2.4.	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS, VALIDEZ Y CONFIABILIDAD	34
2.4.1.	Técnicas e instrumentos.....	34
2.5.	Métodos de análisis de datos	40
2.6.	Aspectos éticos.....	41
III.	RESULTADOS.....	42
3.1.	Resultados descriptivos y correlacional	43
3.1.1.	Estadísticos descriptivos de la variable de estudio	43
3.1.2.	Prueba de normalidad.....	44
3.1.3.	Relación entre el Clima Familiar y La Agresividad	45
3.1.4.	Relación entre el Clima familiar y las dimensiones de La agresividad.....	45
3.1.5.	Relación entre el Clima familiar y la agresividad según datos demográficos	46
IV.	DISCUSIÓN	49
V.	CONCLUSIONES	55
VI.	RECOMENDACIONES.....	58
VII.	REFERENCIAS.....	60
	ANEXOS.....	66

Índice de tablas

Tabla 1 Variables y operacionalización de variables	31
Tabla 2 Distribución de la población de estudio por instituciones educativas	32
Tabla 3 Niveles y rangos de la escala de Clima social familiar	35
Tabla 4 Validez de contenido de la Escala de Clima Social Familiar mediante v de aiken.....	36
Tabla 5 Análisis por consistencia interna con el coeficiente KR20 de la escala de Clima social Familiar	38
Tabla 6 Estadísticos descriptivos de la variable Clima Familiar	43
Tabla 7 Estadísticos descriptivos de la variable Agresividad	43
Tabla 8 Prueba de Kolmogorov-Smirnov para los resultados de la escala de clima social familiar, agresividad y las dimensiones de agresividad.....	44
Tabla 9 Correlación entre el Clima familiar y La Agresividad.....	45
Tabla 10 Correlación entre el Clima familiar y las dimensiones de la agresividad...	45
Tabla 11 Correlación entre el clima familiar y la agresividad según sexo	46
Tabla 12 Correlación entre el clima familiar y la agresividad según edad	47
Tabla 13 Correlación entre el clima familiar y la agresividad según Tipo de familia	47
Tabla 14 Correlación entre el clima familiar y las dimensiones de la agresividad según edad.....	48

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre el Clima familiar y la agresividad de estudiantes de secundarias de instituciones educativas públicas del distrito de Comas, 2016. El tipo de investigación fue descriptiva-correlacional. La muestra fue no probabilística e intencional, la misma que fue conformada por 287 estudiantes de tercero a quinto de secundaria y de ambos sexos. Se utilizó la Escala de Clima social familiar de Moos y Tricket (1984), adaptado en el Perú por Ruiz y Guerra (1993), para medir la agresividad se utilizó la escala de agresión de Buss y Perry (1992) adaptado en el Perú por Matalinares (2010). Los resultados de ambos instrumentos mostraron que existe relación significativa negativa entre el clima familiar y la agresividad, asimismo existe correlación significativa negativa, entre el clima familiar y dos dimensiones de la agresividad, llamadas agresión física y hostilidad. En cuanto a los niveles del clima familiar, los estudiantes obtuvieron en su mayoría una categoría de tendencia buena, y con respecto a la agresividad, los estudiantes obtuvieron un nivel medio de agresividad.

Palabras clave: Clima familiar, agresividad, hostilidad.